

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 395» городского округа Самара**
443031, г. Самара, ул. Демократическая, 1А, тел: (846)952-49-10 факс (846)952-29-83

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
«Богатыри земли русской»**

Выполнила
Козлова Татьяна Дмитриевна,
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 395» г.о. Самара

Самара, 2023

Цель:

Воспитание интереса к истории России; чувство гордости за богатырскую силу Руси великой; уважение к защитникам – богатырям, желание быть похожими на них.

Задачи:

- Познакомить детей с историческим прошлым России;
- Формировать представление о былинных богатырях – защитниках земли русской
- Закрепить названия элементов костюма русского богатыря (*кольчуга, шлем, щит*) и оружия русского богатыря (*меч, лук и стрелы*);
- Познакомить с картиной В.М.Васнецова «Три богатыря» и музыкальным произведением А.Пахмутовой «Богатырская сила».
- Развивать познавательный интерес ко всему новому;
- Развивать внимание, память, воображение;
- Развивать детскую активность.
- Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать;
- Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа;
- Воспитывать умение слушать и не перебивать друг друга и помогать друг другу.

Оборудование: иллюстрации богатырей Древней Руси; карточки с изображением доспехов богатырей, изображения сказителей и гусли, изображения Кощея Бессмертного, Змея - Горыныча, картина Васнецова «*Богатыри*», костюм Богатыря, пластилин, фигурки богатырей, доски для лепки, песня А. Пахмутовой «*Богатырская сила*»

Предварительная работа:

Чтение былин «Богатырские сказки», «Три богатыря», и другие. Рассмотрение картины Васнецова «Три богатыря». Заучивание пословиц о Родине, просмотр DVD фильмов «Добрыня Никитич и Тугарин Змей», Илья Муромец и соловей – разбойник» и др. Прослушивание музыкальных произведений.

Методы и приемы:

1. Практические - создание богатырской кольчуги
2. Наглядные - рассматривание иллюстраций о древней Руси, рассматривание костюма богатыря, рассматривание картины В.М.Васнецова
3. Словесные - стихотворения, загадки, знакомство с новыми словами

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Активизация словаря: богатырь, былина, Русь, предки, доспехи – одежда богатырей (кольчуга, щит, шлем); оружие богатырей (копье, меч, лук со стрелами, булава - палица)., загадки, ответы на вопросы
Двигательная	Игра-упражнение «Богатыри»
Изобразительная	Лепка « Кольчуга для богатыря»
Познавательльно-исследовательская	Рассматривание иллюстрации о древней Руси
Музыкальная	Слушание песни А.Пахмутовой «Богатыри»

Логика образовательной деятельности

Этап мероприятия	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Результат
Мотивация	<p>Воспитатель: Сядьте ребята на места да послушайте. Собрались мы с вами на беседу добрую и складную. Чтобы был у нас мир и согласие.</p> <p>Воспитатель: Предлагаю наше занятие начать с приветствия «Здравствуй солнышко родное»</p> <p>Дети: Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка - земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!</p> <p>Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие хотел прийти гость. Интересно, кто же он такой?</p> <p>На крыше дома он живет, человек - вертолет. (Карлсон.)</p> <p>Ребята, Карлсон мне рассказал, что его поздравляли с праздником « С Днём Защитника Отечества». А что это за праздник и что такое Отечество Карлсон не знает. Он просит у нас помощи. Предлагаю ему рассказать.</p>	<p>Включаются в деятельность</p> <p>Отвечают на вопросы Отгадывают загадку</p>	Создана ситуация естественного общения.
Основной этап	<p>Воспитатель: <i>(Подходим к столу, на котором стоит глобус)</i></p> <p>Ребята мы живем в замечательной стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Россия это наша Родина, наша Отчизна. Самая большая страна на всем земном шаре это Россия. Посмотрите на глобус. Вот как много места занимает территория</p>	<p>Рассматривают глобус и беседуют о Родине Знакомятся с</p>	Имеют представление о богатырях, древней Руси

	<p>России. Слово «Отечество» произошло от слова отец, отчий дом. Отечество это наша страна – Россия, наша Родина.</p> <p>Воспитатель: Народная мудрость гласит, что земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить себя земля не может. Это святое дело защитников нашей земли русской.</p> <p>Воспитатель: Кто охраняет мирный труд людей, нас с вами, нашу страну?</p> <p>Дети: Наша Армия.</p> <p>Воспитатель: Кто служит в армии?</p> <p>Дети: Солдаты, офицеры.</p> <p>Воспитатель: Как по-другому можно их назвать?</p> <p>Дети: Защитники Отечества.</p> <p>Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю поговорить о том, кто же защищал нашу Родину в прошлом. А поможет нам в этом мой волшебный сундучок, он хранит много интересного. Сундучок мы открываем и наше путешествие в прошлое начинаем (<i>Воспитатель достает из сундучка иллюстрации о древней Руси</i>).</p> <p>Воспитатель: Более тысячи лет назад образовалось русское государство. Называлось оно Русь, а людей называли – Русичи. Они любили свою Родину. Когда надо, становились отважными воинами и не жалели жизни за матушку - землю и отчий дом. Много было на Руси лесов, рек, животных и растений. И привлекали все эти богатства издавна наших врагов (иноземцы жители другой земли), или басурмани) – они хотели завладеть нашими землями. Они ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные богатства.</p> <p>Сундучок открываем и знакомую картину мы находим, давайте расскажем Карлсону о ней. Кто запомнил автора этой картины?</p> <p>Дети: Васнецов.</p> <p>Воспитатель: Как называется эта картина?</p> <p>Дети: Три богатыря.</p> <p>Воспитатель: Кому посвящается эта картина?</p> <p>Дети: Русским богатырям.</p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята, картина посвящена русским богатырям. Вот стоят три богатыря и в любой момент наши богатыри готовы защищать свою любимую Родину – матушку Русь.</p> <p>Воспитатель: Кто стоит в середине, и какой он?</p> <p>Дети: В середине Илья Муромец. Он самый мудрый и сильный.</p> <p>Воспитатель: Кто слева от Ильи Муромца?</p>	<p>народной мудростью</p> <p>Отправляются в прошлое для знакомства с историей древней Руси</p> <p>Рассматривают и обсуждают картину В.М.Васнецова «Три богатыря»</p>	<p>Активизация словаря</p> <p>Знакомство с картиной В.М.Васнецова «Три</p>
--	--	--	--

	<p>Дети: Слева на белом коне Добрыня Никитич. Он храбрый, сильный.</p> <p>Воспитатель: А кто справа от Ильи Муромца?</p> <p>Дети: Справа от Ильи Муромца на коне сидит самый молодой, и ловкий Алёша Попович.</p> <p>Воспитатель: А знаете ли вы как назывались оружие и доспехи богатырей?</p> <p>Дети: Шлем, щит, меч, кольчуга.</p> <p>Люди не забыли о богатырях и их подвигах.</p> <p>В русском народе много столетий из уст в уста, от деда к внуку переходили былины о могучих богатырях.</p> <p>Сказитель, слагал былины о богатырях, ходил из селения в селение и рассказывал нараспев о героях богатырях о том, как они защищали свою землю, проявляли смелость и смекалку.</p> <p>– Сказитель так и говорил:</p> <p>Расскажу я вам про дела старые, Да про старые, про бывалые, Да про битвы, да про сражения, Да про подвиги богатырские.</p> <p>Давайте представим, что мы тоже русские богатыри и отправляемся в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения. Не испугаетесь?</p> <p>Дети: Нет</p> <p>Воспитатель: Перед тем как отправиться в поход богатыри одевали богатырские доспехи. Сундучок снова открываем. Воспитатель достает костюм, показывает его детям, задает вопрос</p> <p>Воспитатель: Что это такое ребята? (Ответ детей: Это костюмы богатырей)</p> <p>Воспитатель: Давайте посмотрим, как одевались богатыри? (На тело надета кольчуга - железная рубашка).</p> <p>- Зачем она нужна богатырям? (Она защищала богатырей от ударов копья.) - Что надето на головы богатырей? (Шлем) На Руси его звали шелом. Шлем изготавливали из металла, его украшали орнаментом, узором. Шлем оберегал голову воина - богатыря от ударов.</p> <p>Воспитатель: Какие еще доспехи имеются у богатырей? Щиты, лук, колчан со стрелами, кистень, палица, топор, меч, булава. Меч был главным оружием воинов - богатырей в ту пору на Руси.</p> <p>«Богатырские доспехи и оружие»</p> <p>Вы должны отгадать загадку и найти картинку с отгадкой на столе.</p> <p><i>Рубашку такую не вяжут, не шьют,</i></p>	<p>Знакомятся с деталями богатырского костюма</p>	<p>богатыря»</p> <p>Дети знают о деталях костюма богатыря</p>
--	--	---	---

	<p><i>Ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)</i> Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча. Кольчуга весила 7 килограммов.</p> <p>1) <i>Железная шапка с острым концом, А спереди клюв навис над лицом. (Шлем)</i> На Руси его называли шлемом. Шлем изготавливали из металла, его украшали орнаментом, узором. Шлем оберегал голову воина – богатыря от ударов.</p> <p>2) <i>Чтоб грудь защитить от ударов врага, Уж вы это знаете наверняка, На левой руке у героя висит Тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит)</i> 3) <i>Оружие это не просто поднять, Не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же... (Меч)</i> Меч был главным оружием воинов – богатырей в ту пору на Руси.</p> <p>4) <i>Он и овощ, и оружие (лук)</i> 5) <i>На лук натянутая бечева, зовется просто... (стрела)</i> Воспитатель: Молодцы. справились с заданием. Отправляемся дальше. Сейчас мы станем богатырями.</p> <p>Динамическая пауза. Игра – упражнение «Богатыри» Дружно встанем раз – два – три - (Дети шагают на месте) Мы теперь богатыри (Руки согнуты в локтях, показывают силу) Мы ладонь к глазам представим, (Руку правую подносят козырьком к глазам) Ноги крепкие расставим, (Ноги в стороны) Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво. (Поворот вправо) И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. (Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево) Наклонились влево – вправо (Руки на поясе, наклон влево - вправо) Получается на славу! (Руки вверх) Воспитатель: Ну вот силушки богатырской прибавилось. Сундучок мы открываем и что же там еще находим? Воспитатель: Ребята, мы уже прочли немало сказок и былин о богатырях земли русской. Воспитатель: Скажите мне, с кем боролись герои - богатыри? А помогут нам в этом картинки из сказок. Соловьем – разбойником.</p>	<p>Знакомство с новыми словами</p> <p>Отгадывают загадки</p> <p>Выполняют упражнение «Богатыри»</p>	
--	---	---	--

	<p>Змеем Горынычем. Кощеем Бессмертным. Змей Горыныч трехголовый Повстречался на пути, Тут спасенья не ищи! Но ребята не зевай Богатырей скорее вызывайте Воспитатель: Ребята, а у наших богатырей нет защитной кольчуги, Змей Горыныч их сейчас огнем своим сожжет, что же делать? Воспитатель: Предлагаю вам ребята защитить наших богатырей и сделать им кольчуги, за столы проходите да скорее богатырей защитите. Сделаем им кольчуги , только необычным способом. Для этого нам понадобится необычный пластилин и ваше терпение. Вы готовы? Тогда начнем. Воспитатель: какие сильные у вас получились защитники! Все, как на подбор , сильные , крепкие и отважные! И кольчуги у них какие крепкие, теперь они точно победят Змей Горыныча. А нам пришла пора заканчивать наше путешествие по временам богатырским.</p>	<p>Рассматривают картинки из сказок</p> <p>Богатырям делают из пластилина кольчуги</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>Воспитатель: О ком мы сегодня узнали? (ответы детей) Воспитатель: Ребята, Богатыри оставили своим потомкам, то есть нам, завет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защищать свою Родину, беречь её. - Защищать слабых, бедных, стариков и детей, - Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. - Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину. 	<p>Дети поддерживают диалог, отвечают на вопросы, делятся впечатлениями</p>	<p>Положительное эмоциональное удовлетворение от деятельности</p>