

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 395» городского округа Самара**
443031, г. Самара, ул. Демократическая, 1А, тел: (846)952-49-10 факс (846)952-29-83

**Образовательный терренкур
«Путешествие по России»**

Выполнила
Кузнецова Л.А.,
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 395» г.о. Самара

Самара, 2022

Цель: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России

Задачи:

- формировать представления детей о России, уважительное отношение к государственным символам, народной культуре;
- развивать интерес к русским традициям и промыслам, развивать речевые умения, связной монологической речи;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства;
- формировать безопасный стиль поведения, зрительный режим, способствовать созданию благоприятного психологического климата.

Оборудование: ноутбук, карта, лепестки ромашки, картинки с изображением города Самара, изделия народных промыслов

Логика образовательной деятельности

Этап мероприятия	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Результат
Мотивация	<p>- За околицей цветут Белые ромашки, Жаворонки поют Над широкой пашней. Теплый ветер принесет Аромат смородины, Так чего дороже нет? — Нет дороже...</p> <p>- Правильно, ребята, это Родина. Как называется наша Родина? Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия.</p>	<p>Дети входят в зал под песню О.Газманова «Россия», звучащей в грамзаписи, и встают образуя круг. Включаются в деятельность. Отвечают на</p>	<p>Создана ситуация естественного общения.</p>

	<p>Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде «Ласточка» эта дорога займет целую неделю, а на самом быстром самолете придется лететь целый день.</p> <p>- Скажите, ребята, какой полевой цветок является символом России? (ромашка)</p> <p>- Сегодня, ребята, я предлагаю собирать ромашку – символ России и угадать одно из самых главных слов. А какое это слово вы узнаете, когда найдете 6 лепестков от ромашки. Для этого нужно выполнить 6 заданий. После правильного выполнения задания вы получите лепесток ромашки с буквой.</p>	<p>вопросы педагога.</p>	
<p>Основной этап. Станция №1</p>	<p>А сейчас, найдите мне конверт под цифрой 1.</p> <p>Первое задание: «Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом)</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А как называется столица нашей Родины? - Как называются люди, живущие в России? - Кто является президентом России? - Что мы называем малой родиной? - Как называется город нашей малой родины? - Как называется область, в которой мы живем? - Почему наш город называют Самара? 	<p>Дети ищут конверт под цифрой 1 – отдают воспитателю.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Имеют представление о столице Родины, о малой Родине.</p>

	<p>- Что изображено на гербе нашего города?</p> <p>- Молоды, ребята, вы справились с первым заданием.</p> <p>Получайте первый лепесток от ромашки.</p>		
Станция №2	<p>- Второе задание называется «Собери слово».</p> <p>Скажите, какое дерево является символом России?</p> <p>- Перед вами висят три конверта, поэтому мы разделимся на три группы, и каждая группа получит по конверту, в каждом конверте лежат буквы и пазлы, которые нужно разложить в правильном порядке, чтобы получилось слово. (СЛОВА: ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН.)</p> <p>- Скажите, а что за слова вы собирали? Что они значат для России?</p> <p>Правильно – это государственные символы России. Это особые отличительные знаки России.</p> <p>- Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?</p> <p>Дети: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.</p> <p>- Что обозначают эти цвета?</p> <p>Белый цвет означает мир, чистоту;</p> <p>Синий цвет символ веры и верности;</p> <p>Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.</p> <p>- Расскажите, что вы знаете о гербе.</p> <p>Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Герб - это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков.</p>	<p>Дети ищут конверт под цифрой 2 на березе.</p> <p>Собирают пазлы.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Имеют представление о флаге, гимне, правилах поведения при внесении флага и прослушивании гимна.</p>

	<p>- А что такое гимн? И что вы знаете о нем?</p> <p>Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя. <i>(Звучит гимн России)</i></p> <p>- Ребята, а где мы можем увидеть символы России? (почетные грамоты, документы, деньги, печати), а где мы можем услышать гимн РФ, как его нужно слушать? (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).</p> <p>- Молодцы, вот вам ещё один лепесток.</p>		
<p>Станция №3</p>	<p>- Отгадайте загадку об ещё одном символе России и там найдете конверт:</p> <p>Не ботинки, не сапожки, Но их тоже носят ножки. В них ходили раньше люди, И плели из лыка, А чтоб с ножки не спадали, Их верёвкой привязали. <i>(Ланти)</i></p> <p>Третье задание «Народные промыслы»</p> <p>- Здесь лежат 2 конверта, значит, 2 задания и мы можем заработать сразу 2 лепестка. Дети подходят к столу с народными промыслами.</p> <p>- У нас тут небольшая ярмарка товаров. Кто знает, чем любили с давних времен заниматься наш народ? Я предлагаю вам вспомнить</p>	<p>Отгадывают загадки. Дети ищут конверт под цифрой 3.</p>	<p>Имеют представление о народных промыслах России и умеют их различать.</p>

	<p>изделия российских мастеров и показать их . Отгадайте загадки.</p> <p>- Снежно-белая посуда, Расскажи-ка ты откуда? Видно, с севера пришла И цветами расцвела Голубыми, синими, Нежными, красивыми. (Гжель)</p> <p>- Резные ложки и ковши Ты разгляди-ка, не спеши. Там травка вьется и цветы Растут нездешней красоты. Блестят они, как золотые А может, солнцем залитые. (Хохлома)</p> <p>- Веселая белая глина, Кружочки, полоски на ней. Козлы и барашки смешные, Табун разноцветных коней, Кормилицы и водоноски, И всадники и ребятня. Собачки, гусары и рыбы... А ну, назови-ка меня! (Дымка)</p> <p>- Дымковской расписывали глиняные игрушки на забаву детям.</p>		
--	---	--	--

	<p>Из липы доски сделаны И Прялки и лошадки. Цветами разврисованы, Как будто полушалки. Тим тихо скачут всадники, Жар птицы ввысь летят. Оживки черно белые на солнышке блестят (Городецкая) - Славилась Россия чудо – мастерами, Дерево и глину в сказку превращали. Красками и кистью красоту творили, Своему искусству молодых учили. Игра «Узнай меня?» - Вы хорошо рассказали о некоторых народных промыслах. А умеете ли вы хорошо различать элементы этих росписей. Я предлагаю вам объединиться по три человека. Каждая тройка будет выбирать элементы какого-то вида росписи. - Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Получайте 3 и 4 лепесток от ромашки. Давайте посмотрим, где следующее задание.</p>	<p>Дети собирают перепутанные пазлы всех видов росписи.</p>	<p>Развито внимание, проявляют самостоятельность.</p>
<p>Станция №4</p>	<p>- Четвертое задание «Дорисуй» Звучит русская народная мелодия «Лапти да лапти, да лапти мои...» - Есть удивительно хорошая русская поговорка «Делу время - потехе час. В старину после работы люди любили петь песни, водили</p>	<p>Дети находят конверт №5 с заданием и отдают</p>	<p>Применяют ранее усвоенные способы изображения в рисунках,</p>

	<p>хороводы и проводили интересные народные игры. Вы славно потрудились, предлагаю поиграть в игру «Гори, гори ясно».</p> <p>Игра «Дорисуй» на асфальте. Задача участникам: закончить рисунок, преобразив геометрическую фигуру в неофициальные символы городов России.</p> <p>- Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5 лепесток от ромашки. И давайте посмотрим, где искать последний 6 лепесток?</p>	<p>воспитателю.</p> <p>Дети играют в народную игру.</p> <p>Дети рисуют.</p>	<p>используя средства выразительности.</p>
Станция №5	<p>- Последнее задание «Малая родина»</p> <p>- Кто ответит, что такое малая родина?</p> <p>- Возьмите по одной достопримечательности нашего города и назовите ее.</p> <p>- Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепесток от ромашки. Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? (найти главное слово)</p> <p>- Нашли мы слово?</p> <p>- Тогда я порожу вас собрать слово из букв.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети собирают слово РОДИНА</p>	<p>Развита диалогическая и монологическая формы речи.</p>
Рефлексия	<p>- Игра наша подошла к концу, понравилась она? Какие задания вам понравились больше всего? Что вам показалось сложным?</p> <p>Предлагаю нарисовать вам на асфальте свои впечатления о нашем маршруте.</p>	<p>Дети поддерживают диалог, отвечают на вопросы, делятся впечатлениями</p>	<p>Положительное эмоциональное удовлетворение от деятельности.</p>

