

Открытое занятие по познавательному развитию в старшей группе «Времена года».

Образовательная область: познавательная

Вид деятельности: образовательная – деятельность

Возрастная группа: старшая

Тема: «Времена года»

Цель: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

Программное содержание

Образовательные задачи: познакомить детей с временами года, месяцами.

Развивающие задачи: развивать у детей умение выделять предметы, каждого времени года, развивать логическое мышление, воображение, умение восстанавливать логическую взаимосвязь.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей любовь к природе и умение видеть ее красоту.

Предварительная работа: чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев», загадки о временах года, рассматривание альбомов «Времена года», репродуктивных картин.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, презентация, музыкальное сопровождение Чайковского «Времена года», заставка музыкальная «В гостях у сказки», снежинки, снежки, дидактические игры.

Ход деятельности.

НА ЭКРАНЕ СЛАЙД 1.

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Меня зовут Ануш Гарниковна. Я пришла к вам в гости из детского сада №334.

Воспитатель: посмотрите, сегодня у нас присутствуют еще гости из других детских садов. Давайте с ними поздороваемся. Дружно скажем «Здравствуйте».

Дети: здравствуйте!

Приглашаю сесть детей на стульчики.

СЛАЙД 2.

Воспитатель: ребята, обратите внимание, что это у нас на экране?

Дети: Замок.

Воспитатель: верно, ребята. А как вы думаете, кто же в нем живет?
Ответы детей.

Воспитатель: А вот я сейчас вам расскажу одну историю. Далеко - далеко, высоко - высоко, в воздушном замке живут поживают четыре сестренки, четыре времени года: Осень, Зима, Весна и Лето.

Воспитатель: а вы бы хотели отправиться в волшебное путешествие к ним гости? Ответы детей.

Воспитатель: ох, ребята, я тоже очень хочу посетить этот замечательный замок. Посмотрите пожалуйста, что у меня в руках? (Показывает воздушные шары оранжевого, белого, зеленого и красного цвета).
Ответы детей.

Воспитатель: Эти шары не простые, а волшебные. Сколько их? Ответы детей.

Воспитатель: верно, а каких цветов эти шары? Ответы детей.

Воспитатель: отлично, умнички! А что напоминают вам эти шары?
Ответы детей.

Воспитатель: я предлагаю вам полететь в волшебное путешествие на этих воздушных шариках. Но чтобы отправиться в сказку, нам с вами надо произнести волшебные слова.

СЛАЙД 3

Реснички опускаются – глазки закрываются,

Реснички открываются – сказка начинается.

2 РАЗА

СЛАЙД 4.

Воспитатель: Ой куда же мы попали? Ответы детей.

Воспитатель: Мы попали во дворец к временам года. К красивым сестричкам. Посмотрите, ребята, у меня в руках оранжевый шарик. Как вы думаете, какому времени года он принадлежит? Ответы детей.

СЛАЙД 5

Воспитатель: верно, ребята. Послушайте мелодию. Что она вам напоминает? Почему вы решили, что оранжевый шарик принадлежит именно ей? Ответы детей.

Воспитатель: верно, ребята, Осень встречает нас листьями. А еще она предлагает вам поиграть в игру «Продолжи предложение».

СЛАЙД 6

Воспитатель:

Осенью птицы улетаются... (в теплые края)

Листья осенью... (желтеют и опадают)

Звери готовят... (запасы на зиму)

Люди собирают... (урожай).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Верно вы сказали, осенью люди собирают урожай. Вот и сейчас Осень предлагает вам тоже собрать урожай и разложить его по корзинкам. **Игра. Разложи фрукты и овощи.**

Воспитатель: продолжаем наше путешествие на белом шаре. Как вы думаете, какое время года означает белый цвет шарика? Ответы детей.

Воспитатель: А какое время года сейчас на дворе? Ответы детей.

Воспитатель: Верно, Зима! **СЛАЙД 7.**

Воспитатель: обратите внимание, какая мелодия звучит на фоне. Что она вам напоминает? А чем нас встречает зима? А в какие игры можно играть зимой? Ответы детей.

Воспитатель: верно, ребята. Зима хочет задать вам несколько вопросов о своем времени года. Вы готовы ответить? **СЛАЙД 8.**

Зимой бывает сильный... (мороз, ветер)

Река покрыта прозрачным.... (льдом)

На крышах висят... (сосульки)

Зимой дети лепят... (снеговика, снежки).

Воспитатель: Дети, какие вы молодцы! Справились с вопросами, а потому Зима предлагает вам поиграть в игру.

Игра «Снежинки». Детям раздается по снежинки, которую кладут на ладонь и пытаются сдуть.

Воспитатель: Ох, как сильно вы подули. Я даже немного замерзла. А как вы думаете? Какое время года идет после долгой зимы? Ответы детей.

СЛАЙД 9

Воспитатель: верно, посмотрите на экран. Послушайте внимательно мелодию. Какая она? Ответы детей. Какого цвета много на картинке? Конечно, зеленого. Весной появляется трава, первые цветы. Весна, конечно же, тоже приготовила вам вопросы о себе. **СЛАЙД 10**

Весной на деревьях появляются... (почки)

Весной появляются первые... (цветы)

Начинает расти зеленая... (трава)

Птицы начинают вить... (гнезда)

Воспитатель: отлично справились. У весны для вас есть игра.

Игра «Собери картинку».

Воспитатель: У меня в руках остался красный шарик. Как вы думаете, какому времени года он принадлежит? Ответы детей. **СЛАЙД 11**

Воспитатель: Да, ребята, вы абсолютно правы. Мы попали в гости к лету. Как вы думаете, почему для лета именно такая мелодия звучит? А как можно летом отдыхать? Ответы детей.

Воспитатель: Лето приготовило вам несколько вопросов. Попробуем ответить? **СЛАЙД 12**

Воспитатель:

Назовите самое жаркое время года?

Что можно делать летом? (купаться в реке, ездить на дачу)

Можно ли летом играть в снежки? Почему?

Какой головной убор носят летом?

Воспитатель: Ох и с этими вопросами вы прекрасно справились! Молодцы! **СЛАЙД 13**

Игра «Что бывает летом»

Воспитатель: Да, ребята, вы большие молодцы. Вот мы с вами и познакомились со всеми чудесными сестричками! А знаете ли вы, что все вместе они составляют ГОД. Но у них есть небольшой секрет, каждое время года наступает только тогда, когда его время пришло. Чтобы был порядок все времена года знают, кто за кем следует. Так, например, за осенью, следует зима. После зимы наступает весна. Далее следует лето, которое потом снова встречает снова осень. Каждый год, времена года (сезоны), повторяются. Этот процесс неизменен.

Воспитатель: вот сейчас, Я предлагаю вам, побыть временами года. Подойдите к столу, и выберите картинку (на столе, лицом вниз, лежат картинки: снежинка, листочек, цветок, солнце. Каждый ребенок берет по одному символу. В зависимости от выбранного символа, выполняет движения).

Воспитатель: посмотрите внимательно, у кого какой символ? Ответы детей.

Воспитатель: первой наступает осень. Кому попался листочек? Ответы детей.

Воспитатель: осенью идут дожди. Дети изображают дождь и становятся в ряд.

Воспитатель: после осени наступает зима. Зимой мы играем в снежки. Дети, у которых снежинка, бросают снежки в друг друга и становятся в ряд.

Воспитатель: после зимы приходит весна. Птицы возвращаются домой. Дети, показывают полет птиц и становятся в ряд.

Воспитатель: а затем наступает лето. Летом мы купаемся в реке. Дети изображают пловцов и становятся в ряд.

Воспитатель: вот мы и превратились во времена года. Как я уже и сказала, каждое время года наступает строго в свой час. И повторяется из раза в раз. Все времена года дружат меж собой.

Воспитатель: Предлагаю вам встать в правильную последовательность и завести дружный хоровод! А так на дворе сейчас зима, то мелодия у нас будет немного зимняя.

СЛАЙД 14

Хоровод «Круглый год».

СЛАЙД 15

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на экране снова появился замок. Наше путешествие подходит к концу, пора возвращаться. Произнесем волшебные слова: **СЛАЙД 16**

Реснички опускаются – глазки закрываются,

Реснички поднимаются- садик появляется.

Экран гаснет. **СЛАЙД 17**

Воспитатель: вот и закончилось наше путешествие к временам года, к прекрасным сестричкам. Но, они ждут нас в гости, каждый в свое время.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что было для вас легким? Что было сложным? Что вы расскажите о занятии своим друзьям?

Ответы детей.

Воспитатель: благодарю вас, ребята! Я дарю вам эти символы времен года, как напоминание о наших приключениях! До свидания!