

## **Конспект занятия по патриотическому воспитанию**

### **в старшей группе**

#### **«Природа – душа России»**

Цель: Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения их знаний о природных символах России;

- воспитывать бережное отношение к природе, уважение к русским традициям, интерес к русскому народному творчеству;

- развивать память, мышление, речь, познавательные и коммуникативные способности;

- воспитывать доброту, отзывчивость.

- воспитывать любовь, доброе, вежливое, бережное отношение к Родине, своей стране России, к родным краям, природе, к окружающему детей миру.

**Материалы:** наглядно-дидактические пособия, аудиозапись «У моей России длинные косички», белый лист, прямоугольной формы, ножницы, клей, два листа зеленой бумаги, маркер черный на каждого ребенка.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуйте, гости! *(Руки к гостям)*

Здравствуй, небо, *(Руки вверх)*

Здравствуй, земля, *(Приседают)*

Здравствуйте, мои друзья! *(Руки вперёд)*

Воспитатель: здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, как вы думаете, почему я вас так назвала - россияне? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя. Как называется наша страна? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А мы с вами граждане России – россияне. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – единственная, неповторимая страна. Именно она является нашей Родиной!

Как вы думаете, что такое Родина? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Родина — значит родная. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, чем богата наша замечательная страна? *(Ответы детей)*

Воспитатель: когда говорят о России, очень часто представляют природу. Россия большая страна и богата разнообразием природы, красотой лесов, широтой полей, чистотой и глубиной рек, морей и озер, пением птиц. И у русской природы есть тоже символы. Ребята, подойдите к столу. Давайте посмотрим, что здесь находится? *(На столе лежат картинки березы, медведя и ромашки лицом вниз).*

Ребенок берет одну картинку и переворачивает.

Воспитатель: ребята, что изображено на картинке? *(Ответы детей).*

Воспитатель: А как вы думаете почему?

Воспитатель: да, ребята, это береза – символ одухотворенности, процветания и долголетия. Береза стройна и хороша в любое время года. Её тонкие, длинные ветви и раскидистая, кудрявая крона придают дереву неповторимое очарование.

Наши предки пели о березе песни, ей посвящено множество русских народных сказок, былин и преданий, художники изображали эту красавицу на своих картинах.

Воспитатель: давайте перевернем следующую картинку и посмотрим, что изображено на ней? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Ромашка всегда считалась символом лета, солнца, чистоты, любви, юности, наивности, нежности, верности и доброты.

Ромашка благодаря своей нежности и белоснежной красоте стала символом доброты и чистоты России.

Цветы ромашки бывают крупные и мелкие. Они встречаются нас везде: на лугах, на лесных полянах и в каждом саду.

Русскому народу белоснежные цветы близки из старины. Девушки, гадая на суженых, плели венки из ромашек и бросали в реку.

Воспитатель: на столе осталась еще одна картинка. Предлагаю посмотреть, что на ней изображено. Дети, кто это? (*Ответы детей*).

Воспитатель: верно, это медведь - один из самых крупных хищников планеты. Он силен и могуч, так же как наша Россия. О нем сложено много различных сказок, он изображен на многих городских и сельских гербах, а также медведь считается «царем» русского леса.

Давайте немного поиграем

**Хоровод «Во поле береза стояла»** (ходят по кругу вокруг макета березы)

Воспитатель: Ребята, есть идея. Предлагаю сделать нашей березке подружек. Предлагаю занять свои рабочие места.

**Ручной труд «Белая береза»** (*во время деятельности фоном играет музыка «У моей России длинные косички»*).

Детям предлагаетсяделиться на подгруппы. Каждая группа делает творческую работу. Дети самостоятельно определяют средства для выполнения данной работы.

Воспитатель: у нас получилась березовая роща. А как вы думаете, какая береза с самой настоящей кроной? Ребята, посмотрите, а какая береза получилась самой кудрявой, с пышной листвой?

Ах ты, белая береза,  
Чудно хороша,  
А для русского народа  
Ты его душа!

Воспитатель: что вы узнали нового? Что вам особенно понравилось? Что бы вы хотели рассказать другим ребятам? А что вы хотели бы еще научиться делать?

Ребята, любите свою Родину и гордитесь ею!!!