

**Аннотация к рабочей программе учителя - логопеда  
МДОУ «Детский сад №395» Андрюшиной Н.Н.**

Рабочая Программа (далее Программа) предназначена для обучения и воспитания детей 4–7 лет с нарушениями речи (ФН,ФФН, ОНР III ур. ), зачисленными в группу по коррекции речи .

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе адаптированной основной образовательной программы ДО «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» (Н.В. Нищева); «Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет)». Авторы – Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова, Г.А. Каше в книге «Подготовка к школе детей с ФФН» , Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи».

Срок реализации программы - 1 год (с 30.09.2022 по 30.05.2023 года).

В основу Программы положены следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие дошкольное образование:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по вопросам воспитания обучающихся (от 31.07.2020.№ 304 ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.20 № 373 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования России от 22.01.98 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах» (о продолжительности рабочего дня учителя-логопеда)
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.3648-20 №28 от 28 сентября 2020 года) .

Структура Программы соответствует ФГОС ДО, состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.

*Целью Программы* является создание оптимальных условий для устранения речевых недостатков у детей среднего дошкольного возраста с

тяжелыми нарушениями речи, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьной программы, обусловленных недоразвитием речи.

Программа направлена на решение *задач*:

- коррекция, предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного речевого и личностного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка с нарушениями речи;
- организация целостной системы психолого – педагогического и логопедического сопровождения детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 4-5 лет с ТНР.

*Принципы* к содержанию Программы обеспечивают целостность, последовательность и преемственность задач и содержания обучающей и развивающей деятельности с детьми с ТНР, комплексный подход к устранению у ребенка общего недоразвития речи, поскольку объединяются усилия педагогов разного профиля – учителя- логопеда, воспитателя, педагога - психолога, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре и др.

Результатом работы по программе является речевая готовность к обучению в школе как основание преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

**Содержательный раздел** Программы включает в себя мероприятия, направленные на обеспечение позитивной социализации, эмоционального благополучия, охраны и укрепления физического и психического здоровья, формирования оптимистического отношения к окружающему дошкольников среднего возраста.

Работа по профессиональной коррекции речи, описанная в Программе, направлена в соответствии с ФГОС ДО на формирование коммуникативных навыков, овладение детьми самостоятельной грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты с учетом особых образовательных потребностей при организации

Программа учителя - логопеда демонстрирует индивидуальную образовательную стратегию – систему дидактических мер, обеспечивающих личностное и речевое развитие ребёнка.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, оснащённости методическими материалами и

средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды и социального партнерства с родителями по вопросам развития речи воспитанников с нарушениями речи.

Реализация Программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми ДОО. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением инновационных методик, в том числе ИКТ. Результативность деятельности коррекционного сопровождения отслеживается с помощью проведения мониторинга речевого развития в начале и конце учебного года.

Программа позволяет наиболее рационально спланировать интегрированное взаимодействие педагогов группы, сэкономить время на подготовку к организованной образовательной деятельности, в том числе индивидуально ориентированным коррекционным мероприятиям, направленным на полноценное речевое развитие детей 4-7 лет с нарушениями речи.

Программа может частично реализовываться с использованием дистанционных технологий.